

KONZEPT · MATERIAL · PROTOTYP

Rudi Entdecker

Entdecken. Lernen. Schreiben.

Eine Lehrfigur für Lesen, Schreiben und Rechnen
— Klasse 1–4.

Klassische Lehre verbunden mit neuen Technologien.
Analoges Buch, digitales Spiel, Kinderschutz zuerst.

Stufe A und B live · rudi-entdecker-material.grok.me · rudi-entdecker.grok.me



Konstruktiv zeigen, statt zurückzugehen

Die Lage

PISA erinnert an das Offensichtliche: Lesen, Schreiben, Rechnen sind die Basis. Daran entscheidet sich Teilhabe — nicht an Gadgets.

Der Irrtum

Es scheitert nicht an der Technologie. Es scheitert an Ausstattung, an Kompetenz und oft am Mindset — bei Lehrkräften und Eltern.

Die falsche Antwort

Zurück hinter den Bildschirm verwehrt Kindern die Welt, in der sie leben. AI entwickelt sich weiter. Abhängen ist keine Pädagogik.

Dieses Projekt

Ein kleines, ehrliches Angebot: neue Lehrform, analoges Buch plus digitales Spiel, Kinderschutz fest verdrahtet. Zum Ausprobieren, nicht als Erlass.

Rudi ist oft allein. Deshalb wird er Entdecker.

- | | | |
|----|------------------|--|
| 01 | Allein unterwegs | Eltern arbeiten viel. Rudi geht allein zur Schule. Er ist verantwortungsbewusst — und neugierig. |
| 02 | Die Stadt | Er spaziert, schaut Schilder, Häuser, Zahlen. Die Stadt ist sein erstes Lehrbuch. |
| 03 | Der Traum | Er will richtig lesen, schreiben, rechnen. Ihm fehlen die Mittel. |
| 04 | Die Box | Auf einem Spaziergang: Geschenkbox. Darin Tablet, Buch und Stift. |
| 05 | Die Reise | Spielend lernen — AI und Stift zusammen, nicht gegeneinander. |

Vorbild, nicht Maskottchen

Rudi ersetzt keine Lehrkraft. Er begleitet. Kinder sehen jemanden, der selbst lernt — unsicher, fleißig, freundlich.

Neugierig

Schaut hin, bevor er tippt.

Eigenständig

Geht seinen Weg, holt sich Hilfe.

Verantwortlich

Buch und Stift gehören dazu.

Kindgerecht

Keine Ironie, keine Werbung, keine Angst.

Zielgruppe: Kinder Klasse 1–4, Eltern, Lehrkräfte. Deshalb muss das Spiel präventiv sicher sein — nicht nachträglich „abgesichert“.

Klasse 1–4 · Lesen · Schreiben · Rechnen · Hybrid analog + digital

Was das Spiel erfüllen muss

1

Interaktiv

Das Kind handelt: tippt Laute, legt Silben, füllt Felder, schreibt ins Buch. Kein Film zum Durchklicken.

2

Intuitiv

Eine Stadt, drei Wege, ein Kreis. Wenig Text, große Trefferflächen, Rudi spricht kurz.

3

Spielerisch

Spannung ohne Druck. Kein Timer-Strafe, kein Streak-Verlust. Sternkarte nach der Runde.

4

Taxonomisch

Finden → Üben → Verstehen. Laut vor Silbe vor Satz. Menge vor Zahl vor Rechnung.

Steigerung, Schutz, Lehrplan, Ausbau

5

Schwierigkeit steigt

Nach Fehlern leichter, nach Treffern höher. Stufe A und B live: Texte, Sätze, Zahlenraum 20.

6

Sicher — vorrangig

Kein Konto, kein Chat, kein Upload, keine Kamera. Nur Gerät. Eltern haften für den Einsatz.

7

Lehrinhalte 1–4

Lesen, Schreiben, Rechnen der Grundschule. Keine Schulbuchzulassung. Begleitung, kein Ersatz.

8

Nützlich ergänzen

Analoges Buch bleibt. Sprachen später (Stufe C). Klasse-Ansicht später. Nicht alles auf einmal.

Drei Wege, ein Kreis

LESEN

Schilderweg

Buchstaben, Silben, kurze Sätze an den Schildern der Stadt.

SCHREIBEN

Buchweg

Wörter legen. Abschluss analog: Wort oder Satz ins eigene Buch.

RECHNEN

Zahlenweg

Mengen, Zehnerfeld, Plus und Minus — Zahlenraum 10, dann 20.

Einheit: Ankommen → Entdecken → Aufgaben → Mini-Prüfung → Buchauftrag → Sternkarte.

Nicht alles auf einmal. Deshalb hält es.

STUFE A

Live

Klasse 1–2. Drei Wege. 26 Schilder.
Buch analog. Zehnerfeld. Lokal, ohne
Konto.

STUFE B

Live

Kurze Texte, Satzbau, Zahlenraum 20.
Dieselben Grafiken. Keine zweite
Bildwelt.

STUFE C

Als Nächstes

Feinere Anpassung, Klassenblick,
englischer Aufgabenpool. Immer
noch ohne Kinder-Chat.

Das CD ist die Quelle. Nicht Dekoration.

rudi-entdecker-material.grok.me trägt Figur, Farben, Schriften, Schilder und das Manifest. Die App zeichnet Rudi nicht neu. So bleibt die Welt eine — in Print und im Spiel.

Farben

Papier, Tinte, Stein, Marine. Lesen Denim, Schreiben Cognac, Rechnen Himmel.

Schriften

Fraunces für die Marke und die Schilder. Figtree für den Lauftext.

Assets

26 Schilder, Figurposen, Zehnerfeld, Buch, UI. Ein Zip, ein Pfad.

Print

300 ppi für Arbeitsblätter. Dieselbe Figur wie auf dem Bildschirm.

Zum Anfassen, nicht zum Behaupten

rudi-entdecker.grok.me zeigt Stufe A und B: Kind geht einen Weg, übt, schreibt ins Buch. Der Prototyp ist Lehrstück und Einladung — keine Schulbuchzulassung, kein fertiges Produkt.

Für Lehrkräfte

Sehen, wie Aufgaben taxonomisch steigen. Prüfen, ob der Hybrid (Stift + Screen) im Raum tragbar ist.

Für Eltern

Sehen den Schutz: keine Accounts, keine Chats. Entscheiden selbst über Aufsicht und Einsatz.

Für das Projekt

Fehler werden sichtbar (Stilbruch, Cache, fehlendes Schild). Genau deshalb ist der Prototyp nötig.

Prävention vor Feature

Kein Kinderkonto

Kein Chat mit der KI

Kein Upload

Keine Kamera

Kein Tracking

Kein Score-Druck

Schreiben bleibt analog. Die App erkennt keine Kinderhandschrift und speichert kein Foto vom Buch. Fortschritt nur auf dem Gerät.

Eltern und Lehrkräfte entscheiden über den Einsatz und bleiben verantwortlich für Aufsicht, Inhalte und den Schutz der ihnen anvertrauten Kinder. Nutzung auf eigene Verantwortung.

Technik ersetzt den Beruf nicht

Wer Lesen, Schreiben, Rechnen sichern will, braucht Haltung und Handwerk — nicht nur ein neues Tool.

Diagnose vor App

Wissen, wo das Kind steht. Die Wege ersetzen keine Lernstandserhebung.

Hybrid führen

Buchauftrag wirklich ins Buch. Nicht den Stift weglassen, weil der Screen bequemer ist.

Frontal lockern

Kurze Impulse, dann Tun. Rudi ist Station — nicht 45 Minuten Beamer.

Schutz kennen

Keine Accounts anlegen, keine Kinderfotos in die Cloud. Regeln vor der ersten Stunde.

Eltern mitnehmen

Erklären, warum Stift und Screen zusammengehören. Angst nicht mit Verbot beantworten.

Selber können

Wer Laut und Silbe nicht führen kann, kann das Spiel nicht sinnvoll einsetzen.

Ausbaufähig — ohne die Figur zu verraten

Sprachen

Oberfläche DE/EN ist vorbereitet. Der Stoffpool Englisch kommt in Stufe C — nach dem deutschen Kern.

Stufen

A und B live. C folgt. Dieselbe Stadt, mehr Aufgaben. Keine zweite Marke.

Print + Digital

Arbeitsblatt aus dem Brandbook, Spiel aus derselben Datei. Medienbruch bewusst, Stilbruch nicht.

Weitere Fächer

Erst die drei Basen fest. Dann vorsichtig Welt, Musik, Bewegung — nur mit neuem Schutzcheck.

Die Lösung ist nicht weniger Welt.

Sondern Lehre, die Stift und neue Technik zusammenführt — mit Schutz, mit Haltung, mit einem Kind, das Entdecker sein darf.

Material
rudi-entdecker-material.grok.me

Prototyp · Stufe A + B live
rudi-entdecker.grok.me

Lehrprojekt von Tatjana @unrealhailstorm mit Grok Build. Kein offizielles xAI-Produkt.
Nur zum Lernen und Ausprobieren. Non-commercial. Keine Schulbuchzulassung.